

ESY Remote Learning
Week of July 6, 2020
"The Great Outdoors"
"Bajo el mar"

Morning Meeting/Reunión matutina:

Who Came to School Today?/Quien vino a la escuela hoy

We've added a new component to our Morning Meeting! Even though we are apart, we can still celebrate our togetherness through our "Who Came to School Today Activity"! To encourage communication and participation, please encourage your child to raise his/her hand, look in a mirror, touch the mirror, say their name, or point to a picture. The class is divided into small groups with our fabulous staff to encourage attention. However, please feel free to click on the links for all groups.

¡Hemos agregado un nuevo componente a nuestra reunión matutina! A pesar de que estamos separados, ¡aún podemos celebrar nuestra unión a través de nuestra actividad "Quién vino a la escuela hoy"! Para alentar la comunicación y la participación, anime a su hijo a levantar la mano, mirar en un espejo, tocar el espejo, decir su nombre o señalar una imagen. La clase se divide en pequeños grupos con nuestro fabuloso personal para alentar la atención. Sin embargo, no dude en hacer clic en los enlaces de todos los grupos.

[Who Came to School Today with Ms Juanita \(Genesis, Pablo, Julian\)](#)

[Who Came to School Today with Ms Caitlin \(Joshua, Fabiola, Jayden\)](#)

[Who Came to School Today with Ms Therese \(Robby, Lailani, Dallas\)](#)

[Who Came to School Today with Ms. Danette \(Jayden, Mayleen, Santiago\)](#)

Calendar/Calendario:

Days of the week song: <https://youtu.be/oKqAblcwFOA> (English)

<https://youtu.be/0ylj8EKlqb8> (Spanish)

- **Print out the days of the week below or write them on slips of paper. When you get to the correct day in the song, hold the corresponding paper up and shout out the day.**
- Imprima los días de la semana a continuación o escríbalos en hojas de papel. Cuando llegue al día correcto en la canción, sostenga el papel correspondiente y grite el día.

Months of the year song: <https://youtu.be/0GtPKvvQ3hQ> (English)

Canción de los meses del año: https://youtu.be/bi_ipuFp1Lg (Spanish)

- **Print out or write down the months on slips of paper. When you get to the correct month in the song, hold the corresponding paper up and shout out the month.**
- Imprima o escriba los meses en hojas de papel. Cuando llegue al mes correcto en la canción, sostenga el papel correspondiente y grite el mes.

Print out or make a calendar, point to, and count each day, point to, and say the entire date (day, month, day number, year).

Imprima o haga un calendario, señale y cuente cada día, señale y diga la fecha completa (día, mes, número de día, año).

Weather/Clima:

Weather song/Canción del tiempo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ygryGkGpgUs> (English)

<https://www.youtube.com/watch?v=skd48nHxDQQ> (Spanish)

- **Draw or print the weather pictures below to hold up during the song.**
Dibuje o imprima las imágenes del clima a continuación para sostener durante la canción

- **Print the July calendar below or make a calendar, talk about today's weather each day, and draw it on the calendar.**

Imprima el calendario de julio a continuación o haga un calendario, hable sobre el clima de hoy cada día y dibuje en el calendario

Colors/Colores:

Super Simple Songs Video/ Video de canciones súper simples:

[What's Your Favorite Color?](#) (English)

[¿Cual Es Tu Color Favorito?](#) (Spanish)

- **Use different color construction paper (or color names found below) to use as visuals during the song, hold up as the color comes on the screen.**
- Use papel de construcción de diferentes colores (o nombres de colores que se encuentran a continuación) para usar como imágenes durante la canción, sostenga mientras el color aparece en la pantalla
- **Use color names or use pieces of colored paper for color identification and matching activities.**
- Use nombres de colores o pedazos de papel de colores para la identificación del color y las actividades de correspondencia.
- **Fill glasses or bottles with water and use food coloring to make different colors.**
- Llene vasos o botellas con agua y use colorante para alimentos para hacer diferentes colores
- **Gather a small group of objects that your child can sort into colors; start with two different colors and work up. Some suggestions: beads, buttons, blocks, or cars. You can also use food items like fruit snacks, jellybeans or M&M's, but it can be hard to focus on the task at hand...maybe they can eat them after sorting as a reward!**
- Reúna un pequeño grupo de objetos que su hijo pueda clasificar en colores; comience con dos colores diferentes y continúe. Algunas sugerencias: cuentas, botones, bloques o automóviles. También puede usar alimentos como bocadillos de frutas, gominolas o M&M, pero puede ser difícil concentrarse en la tarea en cuestión ... ¡tal vez puedan comerlos después de clasificarlos como recompensa!
- **Go on a scavenger hunt around the house to look for different color items. Do one color at a time, use an empty box or bin, mark or label it with the color you want your child to look for and have them search for any items they can find of that color. You can even use a timer to add some more excitement!**
- Realice una búsqueda del tesoro por la casa para buscar artículos de diferentes colores. Haga un color a la vez, use una caja o contenedor vacío, márkelo o etiquételo con el color que desea que busque su hijo y haga que busque cualquier artículo que pueda encontrar de ese color. ¡Incluso puedes usar un temporizador para agregar más emoción!
- **Search for colors outside. Go on a walk or in the backyard and look for colors found in nature such as a yellow flower, green grass, brown stick, Play the game "I spy with my little eye the color_____."**
- Buscar colores afuera. Salga a caminar o al patio trasero y busque los colores que se encuentran en la naturaleza, como una flor amarilla, hierba verde, palo marrón, juegue el juego "Espío con mi pequeño ojo el color_____".
- **Focus on one color throughout a day. Have a "red" day, for example: color a picture of a fire truck, eat strawberries, wear a red shirt, play with red play dough, etc... Do a different color each day.**
- Concéntrese en un color a lo largo del día. Tenga un día "rojo", por ejemplo: coloree una foto de un camión de bomberos, coma fresas, use una camisa roja, juegue con plastilina roja, etc. Haga un color diferente cada día.

Books of the Week/Libros de la semana:

[Pete the Cat Goes Camping Read Aloud](#)

[Pete en la playa](#)

[Maisy Goes Camping](#)

Songs:

[Walking in the Forest \(Caminando en el bosque\)](#)

[Camping Songs for Kids \(Canciones de camping para niñas\)](#)

Outdoor Activities:

Watch the video below and participate in a virtual camping trip with Tobee. When you are finished, make a tent in your home or outside using sheets, blankets, or cardboard. Follow one of the recipes below and enjoy a snack in your tent!

Mire el video a continuación y participe en un viaje de campamento virtual con Tobee. Cuando haya terminado, haga una tienda de campaña en su casa o afuera con sábanas, mantas o cartón. ¡Sigue una de las recetas a continuación y disfruta de un bocadillo en tu tienda!

Video:

[Camping with Toby \(Camping con Tobee\)](#)

"I Spy with my Little Eye"/Espío con mi pequeño ojo:

Watch the video to see what Audrey finds in her backyard. Then take a walk or just relax in your backyard to see what you "spy with your Little eye". Do you see a bird, a flower, a bug, a tree, etc?

Mire el video para ver lo que Audrey encuentra en su patio trasero. Luego, camine o simplemente relájese en su patio trasero para ver lo que "espía con su pequeño ojo". ¿Ves un pájaro, una flor, un insecto, un árbol, etc.?

Video:

[I Spy a Dove with Audrey!](#)

Let's go on a Picnic!/¡Vamos de picnic!

Watch the videos below to prepare for a picnic. You can pack any food or drinks that you like! Don't forget a blanket and a yummy snack!

Mira los videos a continuación para prepararte para un picnic. ¡Puedes empacar cualquier comida o bebida que quieras! ¡No olvides una manta y un delicioso refrigerio!

Video:

[Summer Picnic with Eddie](#)

[How to Make a Peanut Butter and Jelly Sandwich with Ms Mariclaire](#)

Cooking Corner/Rincón de cocina:

[Making S'mores with Ms Audrey \(Haciendo S'mores con la Sra. Audrey\)](#)

[Making Trail Mix with Ms Bridget \(Hacer Trail Mix con Ms Bridget\)](#)

Craft Corner/Esquina de artesanía:

Have fun creating the crafts below. Substitute crayons, watercolors, or any other medium you have available.

Diviértete creando las manualidades a continuación. Sustituya crayones, acuarelas o cualquier otro medio que tenga disponible.

[Paper Plate Citrus Fruit Craft](#)

[QTip Painting](#)

Coloring Page Link/Enlace de página para colorear:

[Tent Coloring Page](#)

[Campfire](#)

Color Flashcards/Tarjetas de colores:

[Free Color Flashcards](#)